



PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL Nº 06/2023

RESPOSTA ESPERADA DA PROVA DISSERTATIVA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, indicasse que o coordenador pedagógico desempenha um papel fundamental na promoção de práticas avaliativas mais eficazes e inclusivas na escola, como abordado por Luckesi. O autor destaca a necessidade de investir na "aprendizagem da avaliação" como uma habilidade essencial que os educadores devem adquirir. Para tanto, é preciso romper com o padrão tradicional de avaliação centrado na mera atribuição de notas e classificações, herdado do sistema de ensino estabelecido ao longo dos anos.

Nesse sentido, é fundamental que haja uma mudança de paradigma, em que a avaliação seja vista como um processo contínuo, que valoriza o acompanhamento do progresso dos alunos ao longo do tempo, em vez de focar apenas em avaliações pontuais e resultados finais.

Nesse contexto, o coordenador pode estimular práticas avaliativas mais formativas, que valorizem o processo de aprendizagem, a diversidade dos estudantes e a construção do conhecimento de forma significativa. Isso implica em pensar em diferentes formas de avaliação, que considerem as múltiplas inteligências e habilidades dos alunos, bem como suas vivências e experiências individuais.

Além disso, ele pode incentivar a adoção de estratégias de avaliação que estimulem o protagonismo dos estudantes em seu próprio processo de aprendizagem, possibilitando que eles se tornem sujeitos ativos na construção de conhecimento. É importante que os alunos se sintam motivados e engajados em aprender, e a avaliação pode desempenhar um papel crucial nesse sentido.

Por fim, cabe ao coordenador pedagógico fomentar uma cultura de aprendizagem da avaliação na escola, estimulando a reflexão constante sobre as práticas avaliativas adotadas e buscando sempre aprimorá-las para que atendam às necessidades e características dos alunos.

Com base nessas premissas, foram aplicados os critérios de avaliação previstos no Edital.