



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMEIRA**  
**Estado de São Paulo**

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 03/2014**

**RETIFICAÇÃO Nº 1**

A **Prefeitura Municipal da Limeira**, por meio do presente edital, faz saber que retifica o edital do Concurso Público nº 03/2014, conforme especificado a seguir:

**1) Transfere a data da prova do dia 23/11/14 para o dia **07 de dezembro de 2014**.**

**2) Transfere a data da prova prática para o cargo de Monitor do dia 10 e/ou 11/01/2015 para o dia **17 e/ou 18 de janeiro de 2015**.**

**3) No Capítulo IV**, leia como segue e não como constou:

4.6. Aos deficientes visuais serão oferecidos provas em braile, prova ampliada, leitor e outras solicitações.  
4.6.1. A solicitação de condições especiais para realização das provas será atendida obedecendo a critérios de viabilidade e de razoabilidade.

**4) No Anexo II do Conteúdo Programático**, leia como segue e não como constou:

**LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL, PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - ARTES E PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Natureza e especificidade da Educação; concepções pedagógicas; relação teoria e prática; relação entre desenvolvimento, ensino e aprendizagem; zona de desenvolvimento efetivo e iminente; relação entre pensamento e linguagem; fundamentos filosóficos, psicológicos e pedagógicos da educação; saber científico e saber escolar; unidade conteúdo e método; pedagogias hegemônicas e contra-hegemônicas; o homem como sujeito histórico; signo como mediador entre sujeito e objeto.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. **A prática pedagógica histórico-crítica na educação infantil e no ensino fundamental**. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 11. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 201

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 42 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo** e didática: problemas de unidade conteúdo/método no ensino. Campinas, SP: Autores Associados, 1994.

VIGOTSKI, L. S. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In VIGOTSKI, LURIA, LEONTIEV. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone Editora, 2012.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil – 1988. (Artigos 5º, 6º; 205 a 214)

BRASIL. Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

BRASIL. Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.

BRASIL. Resolução CNE/CP n. 1 de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação das Relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana (Anexo o Parecer CNE/CP n. 3/2004).

BRASIL. CNE/CEB Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. (Anexo o Parecer CNE/CEB n. 7/2010).

BRASIL. Resolução CNE/CP n. 1 de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Anexo o Parecer CNE/CP n. 8/2012).

BRASIL. Secretaria da Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, MEC/CEESP, 2008.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Funções psíquicas e seu desenvolvimento; História dos deficientes no Brasil; Educação inclusiva; Patologização e medicalização das dificuldades de aprendizagem; Currículo e avaliação da Educação Especial: adaptações; acessibilidade e recursos.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

FACCI, Marilda et al. **Contribuições da Teoria histórico-cultural para o processo de avaliação psicoeducacional**. Revista Psicologia, USP, 2006, 17(1), 99-124. Disponível no site <http://www.revistas.usp.br/psicousp/article/view/41886/45554>

JANUZZI, Gilberta S. de Martino. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

MARTINS, Lígia Márcia. **O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar: contribuições à luz da Psicologia Histórico-cultural e da Pedagogia Histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

BRÁSÍLIA: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. **Coleção A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**. 10 Fascículos. Disponível no link [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17009&Itemid=913](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17009&Itemid=913)

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Concepção de infância; periodização do desenvolvimento psíquico a partir da psicologia histórico-cultural; o papel da educação escolar na formação de conceitos; alfabetização e educação infantil; jogos de papéis; linhas acessórias e atividade guia ou dominante; zona de desenvolvimento iminente e efetivo; literatura na educação infantil; lúdico no ensino da matemática; atividade de estudo e o desenvolvimento psíquico da criança.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

ARCE, Alessandra e MARTIN, Lígia Márcia (org). **Ensinando aos pequenos de zero a três anos**. Campinas, SP: Alinea, 2012.

ARCE, Alessandra e MARTINS, Lígia Márcia (org.). **Quem tem medo de ensinar na educação infantil? Em defesa do ato de ensinar**. 3 ed. Campinas, SP: Alinea, 2013.

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão (org). **Infância e pedagogia histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

BRASIL. MEC/SEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, 2010. Disponível no link [file:///C:/Users/B411683/Downloads/diretrizescurriculares\\_2012.pdf](file:///C:/Users/B411683/Downloads/diretrizescurriculares_2012.pdf)

BRASIL. MEC/SEB. Resolução n. 7 de 17 de dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Tipologia textual; gêneros discursivos; funções da linguagem e desenvolvimento da escrita nas crianças; relação sujeito e objeto: o papel do signo; resolução de problemas no ensino de Matemática; conhecimento científico como necessidade histórica; relação homem, trabalho e natureza; ensino de história; práticas de ensino em Geografia.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

CHASSOT, Attico Inacio. **A Ciência através dos tempos**. Moderna, 1997.

CASTRO GIOVANNI, Antônio Carlos (org.). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. 2. ed. porto Alegre: UFRGS, 1999.

BITTENCOURT, Circe (org). **O saber histórico na sala de aula**. 9ª ed. – São Paulo: Contexto, 2004 – (Repensando o Ensino).

LURIA, A. R. O desenvolvimento da escrita na criança. In VIGOTSKI, LURIA, LEONTIEV. **Linguagem desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone Editora, 2012.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim e col. **Gêneros orais e escritos na escola**. Tradução e organização de Roxane H. R. Rojo e Glaís S. Cordeiro. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

TOLEDO, Marília; Toledo, Mauro. **Didática de Matemática: como dois e dois: a construção da matemática**. – São Paulo: FTD, 1997.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL – ARTES**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Aspectos conceituais do ensino da arte; Arte e sociedade; Filosofia da Arte; Estética; História da Arte; Arte e Educação; Elementos formais das artes visuais, da dança, da música e do teatro; fruição.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

BARBOSA, Ana Mae. **Arte-educação no Brasil**. São Paulo: Perspectiva, 2006.

FERRAZ, Maria H. C. de Toledo; FUSARI, Maria F. de Rezende. **Metodologia do Ensino de Arte**. São Paulo: Cortez, 1999.

FISCHER, Ernst. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

SNYDERS, George. **A escola pode ensinar as alegrias da música na escola?** São Paulo: Cortez, 1992.

SPOLIN, Viola. **Jogos teatrais na sala de aula**. São Paulo: Perspectiva, 2008.

TADRA, Débora Sicupira Arzua. **Metodologia do Ensino de Artes: Linguagem da dança**. Volume 2. Curitiba: IBPEX, 2009.

VERDERI, E. B. L. P. **Dança na escola: uma proposta pedagógica**. Rio de Janeiro: Phorte Editora, 1998

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Educação Física no currículo da Educação Básica; Desenvolvimento motor e desenvolvimento social; Esporte e Escola; Educação Física Escolar; História da Educação Física no Brasil; Ginástica e Educação Física Escolar.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

SOARES, C. Lúcia *et al.* **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

MOREIRA, Wagner (org.). **Educação Física & Esportes: perspectivas para o século XXI**. Campinas, SP: Papyrus, 1992.

CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. São Paulo, Papyrus, 1988.

MEDINA, João Paulo Subirá. **A Educação Física cuida do corpo... e mente**. 9 ed., Campinas, São Paulo: Papyrus, 1990

AYOUB, Eliana. **Ginástica geral e educação física escolar**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2003.

BRACHT, V. **Educação física e aprendizagem social**. Porto Alegre, Magister, 1992.

## **PARA O CARGO DE MONITOR**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIA**

BRASIL. MEC/SEB. Resolução n. 7 de 17 de dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Fica excluído o cronograma previsto no final do edital do Concurso Público.

Permanecem inalterados os demais itens do referido edital.

E, para que ninguém possa alegar desconhecimento é expedido o presente Edital de Retificação.

Limeira, 15 de outubro de 2014.

## **COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO**

**Sr. Michel Azevedo de Araújo**  
**Presidente**

**Sr. Cláudio Vieira**

**Sr. Leonardo Luck Jacon**  
**Membros**

**Dr. Leonardo Marcio**